

samusocialInternational

PROGRAMME 2026-2027

**D.U. ENFANTS ET JEUNES "DE LA RUE" - COMPRENDRE POUR AGIR
[DUA631]**





OBJECTIFS

Cette formation transmet des clés de compréhension et des méthodes d'intervention et d'accompagnement individualisé concernant les enfants et jeunes vivant en rue, en rupture familiale et sociale (mineurs isolés/non accompagnés, jeunes en errance).

Elle développe une approche théorique et méthodologique novatrice, interdisciplinaire (médicale, psychologique, sociale, éducative, juridique) et internationale (expériences et pratiques professionnelles multipays).



PRÉREQUIS

Sont admises à s'inscrire en vue de ce diplôme :

- Les personnes possédant au minimum un niveau Bac+3 dans les domaines de la santé, du social, de la psychologie, du droit, et de la gestion de projet (médico-social, humanitaire, coopération internationale au développement).
- Sous réserve de validation par le comité pédagogique, les personnes possédant un niveau baccalauréat avec expérience professionnelle dans des organisations nationales ou internationales à vocation sociale ou humanitaire, dans des services socio-sanitaires d'institutions ou collectivités publiques, ainsi que les titulaires d'un diplôme obtenu à l'étranger.



DÉROULEMENT DES COURS

Dates	Horaires	Modalité
22-26 Février 2027 22-26 Mars 2027 26-30 Avril 2027 24 Juin 2027 9 Septembre 2027	10H-13H 14H-17H	Visioconférence

MODULE 1

du 22 au 26

février 2027



Sessions de cours

- Clés de compréhension sur les parcours de vie avant la rue et les logiques de survie en rue : études et capitalisations du Samusocial International
- La suradaptation paradoxale
- Trauma et réactions post traumatiques
- Les grandes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent
- Errances et solitudes : l'accueil de mineurs isolés étrangers dans un centre de soins pour personnes victimes de tortures et de violences politiques
- Regard d'une psychiatre sur la désocialisation et l'exclusion
- Méthodologie du rapport de stage et du mémoire

MODULE 2

du 22 au 26

mars 2027



- Comment identifier et analyser les besoins d'accompagnement médico-psychosocial des Enfants et Jeunes en Situation de Rue ?
- Approche fondée sur les droits de l'enfant et politique de sauvegarde de l'enfance
- La méthode Samusocial de l'intervention en rue auprès des enfants et jeunes
- Centres d'accueil de jour et d'hébergement : quelles modalités spécifiques pour les enfants et jeunes vivant en rue ?
- L'accompagnement individuel au sein d'un réseau de prise en charge
- Les jeunes en errance : comment traiter socialement et politiquement un « objet flou » ?
- Les violences sexistes et sexuelles et la prise en compte du genre dans les services opérationnels
- Intervenir auprès des enfants et jeunes vivant en rue au Caire - Focus sur l'accompagnement des filles et des jeunes mères
- « Petits combattants, grandes guerres » : comprendre le phénomène des enfants dits soldats
- Le « retour en famille » des enfants et jeunes vivant en rue : mythe et réalités
- L'insertion professionnelle des jeunes vivant en rue : contours et limites

MODULE 3

du 26 au 30

avril 2027



Sessions de cours

- Mineurs non accompagnés en France : compréhension de parcours migratoires spécifiques
- Les problématiques d'insertion des jeunes en situations d'exclusion ou de grande précarité en France
- La stratégie de réduction des risques pour les personnes en usage de drogues
- Grandir dans la cruauté. Espoirs contraints et pratiques de terrain auprès des jeunesses des interstices urbains. Habiter les marges : Barbès, Gaîté Lyrique, Stalingrad.
- Le phénomène des enfants accusés de sorcellerie en République du Congo
- Intervenir auprès des enfants et des familles dans des « non zones d'habitat » - Problématiques des populations déplacées internes au Burkina Faso
- L'accueil des mineurs au Samusocial Brussels : diversité des problématiques et pluralité des services
- Session conclusive – Analyse de cas

MODULE 4

24 juin

9 septembre
2027



Travaux dirigés pour les projets de mémoires et de stages

Session 1

- En session collective, chaque étudiant présente son projet individuel : orientations thématiques prévues, méthode envisagée pour la collecte des données (revue documentaire, dossiers individuels d'enfants et jeunes, entretiens individuels...), préfiguration d'un plan de rédaction (selon l'état d'avancement du projet).

Session 2

- En session collective, chaque étudiant présente l'état d'avancement de ses travaux : plan de rédaction, synthèse des contenus, principales conclusions.

Une équipe pédagogique internationale

Réunissant des spécialistes
et des professionnels de
terrain



Delphine Laisney, Directrice des ressources techniques et des enseignements du Samusocial International

Olivier Douville, Psychologue clinicien, psychanalyste et anthropologue

Jean-Michel Coq, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie, Maître de Conférences en psychologie clinique à l'Université de Rouen

Marie Cousein, Psychologue clinicienne et psychanalyste

Armando Cote, Docteur en psychanalyse, psychanalyste, Centre Primo Levi

Dr Sylvie Zucca, Psychiatre

Guillaume Coron, Consultant en mobilités internationales de mineurs et en protection de l'enfance

François Chobeaux, réseau « Jeunes en errance » - CEMEA

Chimène Mandakovic, Spécialiste internationale en processus de Désarmement, Démobilisation et Réintégration

Géraldine Tawfik, Représentante du Samusocial International en Egypte

Jonathan L'Utile Chevallier, Coordinateur de la Maison des Livreurs de Bordeaux - Programme Travailleurs Précarisés Médecins du Monde

Elodie Huet, Responsable des Ressources techniques du Samusocial International

Daniele Tocco, Chargé de mission – publics migrants, Unité d'assistance aux sans-abri (UASA) de la Ville de Paris

Herera Bissikoumounou, psychologue clinicien, Samusocial Pointe-Noire

Raoul Pare, Directeur des opérations du Samusocial Burkina Faso

Michele Telaro (Responsable du centre Dubrucq), Julie Brohée (Travailleuse socio-juridique du centre Alif), Pauline Doyen (Chargée de l'accompagnement social - Asile & Migration au département Qualité) - Samusocial Bruxelles



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen
écrit

Stage non obligatoire

Rapport de stage
ou mémoire

Soutenance

Durée : 2 heures
En salle virtuelle
Date : 4 juin 2027

Stage conventionné
Durée : 105 heures minimum
En France ou à l'étranger
Recherche de stage sous la
responsabilité de l'étudiant.e

30 pages
Dépôt par mail
30 septembre 2027

Durée : 20 minutes
En salle virtuelle
Novembre 2027



Demande de renseignements :

Coordination pédagogique :

Delphine Laisney d.laisney@samu-social-international.com

Secrétariat pédagogique :

Michaël Destin michael.destin@u-paris.fr

Gestionnaire de formation continue universitaire (FCU)

Djohiho Christelle Kinsou djohiho.kinsou@u-paris.fr



S'inscrire :

Inscriptions ouvertes **du 01/09/2026 au 01/02/2027**
(référence formation DUA631)

<https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/diplome-d-universite-du-diu-1/sciences-technologies-sante-STS/du-enfants-et-jeunes-de-la-rue-comprendre-pour-agir-JI36ZPEE.html?search-keywords=DUA631>

